

Présentation des projets de l'École des sciences 2024-2025

• Découvrir et programmer un Bluebot - Cycle I

A l'aide des appareils Bluebots, les élèves de maternelle développent leur repérage dans l'espace et parviennent à verbaliser les déplacements simples d'un petit robot. Ils découvrent l'anticipation des mouvements, et entrent en douceur dans la programmation.

• Dissolution, concentration et intensité des couleurs - Cycle I

Dans cette séquence de trois activités "La couleur des bonbons", les élèves de cycle 1 s'approprient les étapes de la démarche scientifique en s'appuyant sur des expériences de décoloration de bonbons (contenant du chocolat).

• Esprit scientifique, esprit critique - Cycle II / III - projet à l'année

Cette action propose aux élèves et aux enseignants d'affûter les outils leur permettant de se forger un avis sur le monde, en s'appuyant sur des séances de sciences. Bien observer, tester, apprendre à soupeser l'information, s'y appuyer pour argumenter, cultiver ses capacités de résolution de nouveaux problèmes... Ces compétences sont au cœur de la pratique des sciences et peuvent être mises à profit dans la vie quotidienne pour se faire une vision solide et honnête du monde.

• Les leçons de Marie Curie - Cycle II / III

Inspirées et déclinées à partir des leçons que Marie Curie a dispensées en 1907 et 1908 à ses enfants et aux enfants de ses amis, découvrez 10 leçons pour des élèves du cycle 2 au cycle 4. Ces activités manipulatoires invitent au questionnement et à la compréhension de quelques lois fondamentales et phénomènes de la physique élémentaire sur les thèmes de l'air et de l'eau, par l'utilisation d'instruments scientifiques simples et accessibles.

- **Découvrir et programmer un robot Thymio - Cycle II / III**

Après avoir exploré les différents modes préprogrammés du robot, les élèves confrontent Thymio à un labyrinthe et arrivent progressivement à une définition simple du concept de robot. Pour aller plus loin, notamment sous la forme de petits défis, ils découvrent l'environnement de programmation VPL, dont l'interface graphique leur permet de concevoir eux-mêmes leurs propres programmes pour Thymio.

- **Chimie et chocolaterie - Cycle II / III**

Les élèves sont invités à explorer les origines et les transformations permettant d'obtenir du chocolat. Cette ressource interdisciplinaire, mêlant chimie, français, histoire et géographie, s'ouvre sur une activité de dégustation de chocolats lors de laquelle les élèves sont amenés à mettre des mots sur leurs ressentis. S'ensuit une activité sur la provenance et la culture du chocolat. Enfin, les élèves retracent une partie des transformations de la matière permettant de le produire, et de passer de la fève de cacao à la tablette de chocolat.

- **Piafs de ma rue - Cycle III - projet à l'année**

Le projet « Piafs de ma rue », à destination des élèves du cycle 3 du primaire propose aux élèves un défi : faire l'inventaire des espèces d'oiseaux présentes dans l'établissement au cours de l'hiver. Le projet amène les élèves à redécouvrir leur environnement proche, à acquérir des connaissances naturalistes, à imaginer et mettre en œuvre un protocole s'appuyant sur un objet technique (le piège photographique), à acquérir puis analyser des données et enfin à communiquer leurs résultats. Les élèves comprennent ainsi le rôle de la science dans le suivi et la protection de la biodiversité.

Les participations aux projets induisent une formation obligatoire (1h30 un mardi soir).

Les inscriptions sont ouvertes en cliquant sur ce [lien](#) ou via ce Qrcode.



